

Projekt „Wolna Szkoła Demokratyczna” - Informacje Podstawowe

Stan na 31.01.2023 r.

Czym jest nasz projekt w wielkim skrócie?

Tworzymy przestrzeń rozwojową, w której dzieci:

- Mogą uczyć się tego czego chcą się nauczyć
- Maja wpływ i razem z całą społecznością ustalają zasady działania szkoły
- Współtworzą społeczność pełną wzajemnego szacunku

W Wolnej Szkole dzieci decydują jak wykorzystują swój czas. Czas do nauki, odpowiedzialności za swoje decyzje, samodzielności i samosterowania

Priorytetami są dla nas rozwój emocjonalny i społeczny, a nie akademicki. Realizacja podstawy programowej nie jest celem naszego projektu. Nie jesteśmy szkołą w formalnym znaczeniu tego słowa (projekt nie jest elementem systemu oświaty w Polsce nadzorowanym przez Kuratorium Oświaty). Nie prowadzimy placówki integracyjnej, nie mamy kompetencji do zajmowania się dziećmi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi.

Wolna szkoła i Szkoła Demokratyczna

Łączymy formuły wolnej szkoły (gdzie priorytetem są praca z emocjami i nauka przez doświadczenie procesu grupowego) z ideą szkoły demokratycznej (czyli samo zarządzającego się organizmu, w którym dzieci i dorośli mają taki sam głos w ustalaniu szkolnych zasad, a priorytetem jest przestrzeganie podjętych ustaleń). W naszym projekcie to dzieci decydują czego/kiedy/jak i z kim będą się uczyć.

Nasze 10 letnie doświadczenia w pracy z rodzinami pokazują, że uczniowie najczęściej korzystają z projektu, gdy ich rodzice są gotowi szukać optymalnych sposobów towarzyszenia i wspierania dziecka w Wolnej Edukacji. To podejście opierające się na uważności, ciekawości, zaufaniu, trosce i liderowaniu.

Dla rodzica uczestnictwo w Wolnej Szkole to gotowość na szukanie swojego rodzaju złotego środka w byciu wspierającą osobą dla swojego dziecka. Skrajności, które na pewno się nie sprawdzają to: ścisła kontrola procesu uczenia się dziecka i podejście „to wszystko dziecka odpowiedzialność”. W tych poszukiwaniach jesteśmy gotowi Was wesprzeć.

Więcej o Wolnych Szkołach:

Polecana literatura znajduje się końcu tej broszury.

Przykładowe szkoły demokratyczne na świecie:

- Summerhill, <http://www.summerhillschool.co.uk/>
- Sudbury Valley School <https://sudburyvalley.org/>
- Albany Free School, <http://www.albanyfreeschool.org/>

Organizacje:

- www.eudec.com
- <https://www.educationrevolution.org>

Nie ma dwóch jednakowych Wolnych Szkół / Szkół Demokratycznych.

Po stronie rodziców leży odpowiedzialność, żeby wykorzystać proces rekrutacyjny i zdobyć jak najwięcej informacji o projekcie, aby świadomie podjąć decyzję o uczestnictwie

Dla kogo jest ten projekt?

Dla dzieci, które chcą uczyć się zarządzać swoim uczeniem się (rozumianym szeroko jako rozwój, a nie ograniczonym do podstawy programowej) i brać odpowiedzialność za współtworzenie uczącej się społeczności (a nie od nich uciekać). Nie współpracujemy z rodzinami w przypadku, gdy tylko rodzice są zainteresowani taką formułą projektu.

Ustalenia podstawowe – Konstytucja Projektu

- Troszczymy się o siebie i innych. Dbamy o nasze bezpieczeństwo
- Jesteśmy tu razem po to, żeby odkrywać siebie, ludzi i świat swoimi sposobami. Uczymy się, czyli poznajemy nowe rzeczy i dzielimy się tym. Uczymy się od siebie wzajemnie
- Mówimy o tym, co dla nas ważne, słuchamy co jest ważne dla innych
- Robimy wspólne ustalenia i trzymamy się ich
- Sprzątamy szkołę, dbamy o nią i o wszystko, co w niej jest.
- Zapraszamy do projektu wyłącznie dzieci, które chcą tych ustaleń przestrzegać

Formalności

- Projekt prowadzi fundacja, organizacja not for profit, założona przez rodziców i edukatorów.
- Dzieci w wieku 6-15 lat, realizują obowiązek szkolny w trybie edukacji domowej
- Współpracujemy wyłącznie ze szkołą podstawową: SZKOŁA PODSTAWOWA MIKROSKOŁA WŁOCHY
- Współpracujemy na podstawie Umowy o współpracę zawartą między rodzicami a fundacją oraz regulamin projektu. [Uwaga: Przełożenie idei wolnej i demokratycznej edukacji na formalny język w polskim systemie prawnym jest wymagającym wyzwaniem, zalecamy precyzyjne zapoznanie się z dokumentami].

Edukacja Domowa – jak to zrobić?

Aby uzyskać zgodę na edukację domową należy złożyć:

- Wniosek do dyrektora szkoły o zezwolenie na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą
- Oświadczenie i zobowiązanie o zapewnieniu dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym

Po zmianie przepisów od 01.07.2021 roku nie ma obowiązku dołączania opinii wydanej przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.

Kadra

Kadrę naszego projektu tworzą edukatorzy, psychologowie, pasjonaci i nauczyciele. Kwalifikacje formalne nauczycielskie nie są standardem. Zazwyczaj jest to grupa ok. 20 osób.

Każda grupa wiekowa ma swoich stałych Opiekunów (wychowawców), którzy są codziennie. Dodatkowo w zależności od liczebności grupy i potrzeb wspierani są przez osoby przychodzące na mniejszą ilość czasu, ale także regularnie. Dla całego projektu jest jedna Tutorka, która dba o przygotowanie i nadzorowanie procesu związanego z przedmiotami, egzaminami i ewaluacją.

Wreszcie jest grupa Warsztatowców, którzy prowadzą zajęcia dedykowane wsparciu przy podstawie programowej i są obecni w trakcie zajęć i / lub realizowanych projektów.

Egzaminy, świadectwa, legitymacje

W edukacji domowej szkoła, która wydaje zgodę na realizowanie obowiązku szkolnego poza szkołą [patrz punkt: Formalności] wydaje dzieciom legitymacje szkolne (takie same jak w szkołach tradycyjnych), świadectwa na koniec roku i organizuje egzaminy:

- ✓ Dla klas 1-3 → egzamin wczesnoszkolny, angielski, zajęcia komputerowe
- ✓ Dla klas 4-6 → egzaminy z jęz. polskiego, jęz. angielskiego, historii, przyrody (4 klasa) / biologii i geografii (5 klasa), matematyki, informatyki
- ✓ Dla klas 7-8 → egzaminy z jęz. polskiego, jęz. angielskiego, historii, biologii, geografii, matematyki, informatyki, chemii, fizyki, geografii, WOS, EDB (Edukacja dla bezpieczeństwa), II język nowożytny

Egzaminy są zazwyczaj organizowane do końca maja danego roku. Istnieje możliwość zdawania ich wcześniej.

Egzamin ósmoklasisty → zgodnie z wytycznymi MEN, przygotowuje i przeprowadza szkoła macierzysta (wydające zezwolenie na ED).

[**Ważne:** Zdanie egzaminów przez dzieci - nie jest celem projektu]

Szkoła, z którą współpracujemy nie wystawia ocen z religii.

Jeśli podstawa programowa nie jest głównym obszarem działania, to co jest?

W ramach projektu skupiamy się na działaniach / tworzeniu przestrzeni dedykowanej czterem kierunkom rozwoju dzieci:

1. Kierowanie swoją nauką (self-directed learning)
2. Świadomość i akceptacja siebie
3. Ja w relacji z innymi
4. Ja we wspólnocie

Elementy procesu grupowego i zarządzania projektem

Spotkania ustaleniuowe: przestrzeń podejmowania decyzji o działaniu szkoły; decyzje podejmowane przez konsensus, metodą socjokratyczną; uczestniczą dzieci i opiekunowie; każdy głos liczy się tak samo; Udział nie jest obowiązkowy.

Spotkania naprawcze: mediacyjne narzędzie rozwiązywania konfliktów; Obecność dla stron i świadków jest obowiązkowa

Spotkania ogłoszeniowe: przestrzeń wzajemnej informacji dla społeczności projektu (dzieci, opiekunowie)

Spotkania alarmowe: mogą zostać zwołane przez każdego członka społeczności, w dowolnym momencie; dotyczą kwestii bezpieczeństwa lub zachowania; Udział w spotkaniach jest obowiązkowy.

Kalendarz

Projekt funkcjonuje w dużej mierze zbieżnie z kalendarzem MEN (<https://www.gov.pl/web/edukacja/kalendarz-roku-szkolnego>). To oznacza, że podobnie jak w tradycyjnych szkołach w dni świąteczne, przerwy wakacyjne i ferie, święta wielkanocne i bożonarodzeniowo-noworoczne (23.12-01.01) jesteśmy zamknięci. Czasem istnieje możliwość dyżurów w wybrane dni podczas przerwy wielkanocnej lub bożonarodzeniowo-noworocznej, rodzice są o tym informowani na bieżąco.

Godziny otwarcia

Projekt zaprasza dzieci od godziny 8:00 do 16.00 lub 17:30 (dwa warianty finansowe: 1.730 PLN do 16.00 i 1.890 PLN do 17.30 – dane na rok 2022/2023 r.).

Dla dzieci ze starszych klas (od 6 do 8) nie przewidujemy tzw. godzin świetlicowych (czyli po godz. 16.00).

Grupy wiekowe

W projekcie, ze względów organizacyjnych i procesu grupowego dzieci są podzielone na dwie grupy wiekowe:

- Wataha - dzieci od 1 do 5 klasy
- Horda - dzieci od 6 do 8 klasy

Każda grupa ma swoich stałych opiekunów (3 lub 4 osoby).

Przykładowe plany zajęć:

Klasa 1 (rok 2021/2022, semestr 2)

KLASA 1									
PONIEDZIAŁEK		WTOREK		ŚRODA		CZWARTEK		PIĄTEK	
9:00	PORANEK MUZYCZNY SALA SPOTKAŃ	9:00	CZYTANKI (TOMEK) SALA SPOTKAŃ	9:00	CZYTANKI (MAŁGOSIA) SALA SPOTKAŃ	9:00	CZYTANKI (ALEKS) SALA SPOTKAŃ	9:00	PORANEK MUZYCZNY SALA SPOTKAŃ
10:00	LEVEL UP SALA SPOTKAŃ	10:00	GRY I ZABAWY SALA SPOTKAŃ	10:00	INSPIRATORNIA SALA SPOTKAŃ	10:00	SPOTKANIE USTALENIOWE SALA SPOTKAŃ	10:00	PODSUMOWANIE SALA SPOTKAŃ
10:30	WSPÓLNE ŚNIADANIE SKRZYNECZKOWA	10:30	WSPÓLNE ŚNIADANIE SKRZYNECZKOWA	10:30	WSPÓLNE ŚNIADANIE SKRZYNECZKOWA	10:30	ANGIELSKI (AGATA) SKRZYNECZKOWA	10:30	WSPÓLNE ŚNIADANIE SKRZYNECZKOWA
11:00	SKRZYNIKA Z NARZĘDZIAMI	11:00	ZABAWY RUCHOWE DWÓR	11:00	PROJEKT MIESIĄCA	11:00	ŚNIADANIE SKRZYNECZKOWA	11:00	WYPRAWA PRZYRODNICZA
		12:00	567 MATEMATYKA (TOMEK) SKRZYNECZKOWA			12:00	POLSKI (MAŁGOSIA) CICHA		
13:00	OBIAD SKRZYNECZKOWA	13:00	OBIAD SKRZYNECZKOWA	13:00	OBIAD SKRZYNECZKOWA	13:00	OBIAD SKRZYNECZKOWA	13:00	OBIAD SKRZYNECZKOWA
14:00	BAZA LEŚNA WATAHY DWÓR	14:00	STORYTELLING (ŁUKASZ K.) SALA SPOTKAŃ	14:00	BOISKO (TOMEK) DWÓR	14:30	RPG (JERZYK & BRUNIO) CICHA	14:30	OGNISKO (TOMEK) DWÓR
15:00	PODWIECZOREK SKRZYNECZKOWA	15:00	PODWIECZOREK SKRZYNECZKOWA	15:00	PODWIECZOREK SKRZYNECZKOWA	15:00	PODWIECZOREK SKRZYNECZKOWA	15:00	PODWIECZOREK SKRZYNECZKOWA
15:00	CZYTANKI WSPINACZKOWA	15:00	CAPOEIRA (WUWEK & IWO) SALA SPOTKAŃ / NAMIOT	15:00	MAM MOC! SALA SPOTKAŃ	15:00	INFORMATYKA (PIOTR) ZAJĘCIA - PAŹDZIERNIK SKRZYNECZKOWA	15:00	CZYTANKI WSPINACZKOWA
16:00	ŚWIETLICA	16:00	ŚWIETLICA	16:00	ŚWIETLICA	16:00	ŚWIETLICA	16:00	ŚWIETLICA

Klasa 4 (rok 2021/2022, semestr 2)

KLASA 4									
PONIEDZIAŁEK		WTOREK		ŚRODA		CZWARTEK		PIĄTEK	
9:00	PORANEK MUZYCZNY SALA SPOTKAŃ	9:00	CZYTANKI (TOMEK) SALA SPOTKAŃ	9:00	CZYTANKI (MAŁGOSIA) SALA SPOTKAŃ	9:00	CZYTANKI (ALEKS) SALA SPOTKAŃ	9:00	PORANEK MUZYCZNY SALA SPOTKAŃ
10:00	LEVEL UP SALA SPOTKAŃ	10:00	GRY I ZABAWY SALA SPOTKAŃ	10:00	INSPIRATORNIA SALA SPOTKAŃ	10:00	SPOTKANIE USTALENIOWE SALA SPOTKAŃ	10:00	PODSUMOWANIE SALA SPOTKAŃ
10:30	WSPÓLNE ŚNIADANIE SKRZYNECZKOWA	10:30	WSPÓLNE ŚNIADANIE SKRZYNECZKOWA	10:30	WSPÓLNE ŚNIADANIE SKRZYNECZKOWA	10:30	WSPÓLNE ŚNIADANIE SKRZYNECZKOWA	10:30	WSPÓLNE ŚNIADANIE SKRZYNECZKOWA
11:00	SKRZYNIKA Z NARZĘDZIAMI	11:00	CDE POLSKI (MAGDA) PLASTYCZNA	11:00	PROJEKT MIESIĄCA	11:00	ZABAWY RUCHOWE DWÓR	11:00	WYPRAWA PRZYRODNICZA
		12:00	HISTORIA (MAGDA) PLASTYCZNA			12:00	567 MATEMATYKA (ŁUKASZ M.) MADAGASKAR		
13:00	OBIAD SKRZYNECZKOWA	13:00	OBIAD SKRZYNECZKOWA	13:00	OBIAD SKRZYNECZKOWA	13:00	OBIAD SKRZYNECZKOWA	13:00	OBIAD SKRZYNECZKOWA
14:00	BAZA LEŚNA WATAHY DWÓR	14:00	STORYTELLING (ŁUKASZ K.) SALA SPOTKAŃ	14:00	PRZYRODA (ALA) SKRZYNECZKOWA	14:30	RPG (JERZYK & BRUNIO) CICHA	14:30	OGNISKO (TOMEK) DWÓR
15:00	PODWIECZOREK SKRZYNECZKOWA	15:00	PODWIECZOREK SKRZYNECZKOWA	15:00	PODWIECZOREK SKRZYNECZKOWA	15:00	PODWIECZOREK SKRZYNECZKOWA	15:00	PODWIECZOREK SKRZYNECZKOWA
15:00	CZYTANKI WSPINACZKOWA	15:00	CAPOEIRA (WUWEK & IWO) SALA SPOTKAŃ / NAMIOT	15:00	MAM MOC! SALA SPOTKAŃ	15:00	INFORMATYKA (PIOTR) ZAJĘCIA OD 2 SEMESTRU SKRZYNECZKOWA	15:00	CZYTANKI WSPINACZKOWA
16:00	ŚWIETLICA	16:00	ŚWIETLICA	16:00	ŚWIETLICA	16:00	ŚWIETLICA	16:00	ŚWIETLICA

Klasy 6 (rok 2022/2023, semestr 1)

Plan zajęć dla klasy 6

Godziny	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
8:00 - 9:00					
9:00 - 10:00	SZAMANKO Z PLUSEM	SZAMANKO Z PLUSEM	SZAMANKO Z PLUSEM	SZAMANKO Z PLUSEM	SZAMANKO Z PLUSEM
10:00 - 11:00	WSPÓLNE SPRAWY	MATEMATYKA 6 (II)	PROGRAMOWANIE (9:45-10:45) HISZPAŃSKI 1 (II) DYŻUR Alina K.	PROGRAMOWANIE (9:45-10:45) ANGIELSKI 1 (I)	NIEMIECKI (III) HISZPAŃSKI 0 (II)
11:00 - 12:00	WSPÓLNE SPRAWY	POLSKI 6 (II)		ANGIELSKI 2 (I)	PLASTYCZNE Gosia HISZPAŃSKI 1 (II)
12:00 - 13:00	MEDYTACJE Z GOSIĄ ART DIANA	POLSKI 6 (II)	INFORMATYKA 6 (II)	HISTORIA 6 (II)	PLASTYCZNE Gosia
13:00 - 13:30		MEDYTACJE Z GOSIĄ		MEDYTACJE Z GOSIĄ	
13:30 - 14:00	OBIAD	OBIAD	OBIAD	OBIAD	OBIAD
14:00 - 15:00	ART DIANA	TRENING PISANIA (III) PLASTYCZNE Gosia	INFORMATYKA 6 (II)	GEOGRAFIA 6 (III)	INFORMATYKA 6 (II)
15:00 - 16:00	ART DIANA	TRENING PISANIA (III) PLASTYCZNE Gosia		ROSYJSKI (III) DYŻUR Łukasz, Łukasz, Magda	
16:00 - 17:00		KADROWE	RPG ANARI		
17:00 - 18:00		KADROWE	RPG ANARI		

Dynamika planu zajęć

W przeciwieństwie do szkół tradycyjnych, nasz plan podlega stałym zmianom. Najlepiej spojrzeć na niego jako na propozycję wykorzystania czasu dorosłych. Często w trakcie dnia plan jest zmieniany ze względu na bieżące wydarzenia / pomysły / potrzeby dzieci i kadry.

Przykładowe elementy, które modyfikują tę ramę: zajęcia i zabawy organizowane przez dzieci; dodatkowe zajęcia przedmiotowe uruchomione na wniosek dzieci; goście; zaplanowane i niezaplanowane wyjścia i wycieczki; spotkania związane z procesem grupowym i wspólnego zarządzania projektem.

Klasy

W przeciwieństwie do tradycyjnej szkoły, klasy są tylko wstępną strukturą organizacyjną dla zajęć dedykowanych podstawie programowej. Nie ograniczają dzieci w relacjach, ani w uczestnictwie w zajęciach (dziecko nominalnie w 1 klasie może chodzić na zajęcia 4 klasy i odwrotnie).

Dzień w szkole – doświadczenie dzieci

W odróżnieniu o tradycyjnej szkoły, dzieci w naszym projekcie mogą w ogóle nie skorzystać z przedstawionych na planie propozycji (poza obowiązkowymi spotkaniami w zakresie procesu

grupowego i / lub zachowania), stworzyć swoje, które nie pojawią się na planie (choć, niektóre stają się w ograniczonym czasie stałymi pozycjami) lub skorzystać w większości. Stąd nie ma realnie 'typowego' dnia, dla każdego z dzieci będą one różne. „Typowość” aktywności dzieci zmienia się wraz z ich potrzebami / zainteresowaniami / wiekiem / przyjaźniami etc.

Zajęcia

O chodzeniu lub nie na zajęcia w naszym projekcie decydują dzieci. Kluczowe jest, aby rodzice mieli na to zgodę – nawet jeśli oznacza to trudne dla nich konsekwencje. W przeciwnym wypadku dzieci dostają sprzeczne komunikaty i zamiast uczyć się podejmować swoje decyzje, pozostają w konflikcie między domem a wolną szkołą, co utrudnia im naukę odpowiedzialności i samostanowienia.

Kadra projektu monitoruje obecność dzieci na zajęciach i bezpośrednio komunikuje dzieciom potencjalne konsekwencje różnych ich decyzji. W sytuacjach kiedy istnieje obawa, że dziecko ma trudność ze zrozumieniem konsekwencji, spotykamy się także z rodzicami i dzieckiem.

Wyjścia

Większość wyjść (muzea, park trampolin, mikrowyprawy, konie etc.) jest organizowane w obrębie podgrup wiekowych (Wataha: klasy 1-2, klasy 3-5 oraz Horda: klasy 6-8). Koszty dodatkowo ponoszą rodzice. Wybór miejsca wychodzi czasem od dzieci a czasem od Kadry projektu. Rodzice mają przestrzeń na proponowanie miejsc / wydarzeń – ale bez oczekiwania ich realizacji. Są takie sytuacja, kiedy ze względu na proces grupowy opiekunowie decydują, że obecność wszystkich dzieci z danej grupy wiekowej jest niezbędna i nie ma wtedy opieki w budynku głównym (albo wycieczka albo dzieci zostają w domu).

Proces rekrutacji

WATAHA (klasy 1 -5)

Rekrutujemy do projektu rodziny, dzieci wraz z ich opiekunami prawnymi.

Kolejne kroki rekrutacji

KROK 1:

- Zapoznanie się z podstawowymi informacjami zawartymi w tej broszurze (oboje opiekunów prawnych i dziecko / dzieci obowiązkowo).
- Obejrzenie filmów z cyklu „O naszej szkole” zamieszczone na FB:
<https://www.facebook.com/watch/129749763885375/815769449030716>

KROK 2:

Jeśli po zapoznaniu się z krokiem 1 jesteście Państwo zainteresowani udziałem Waszego dziecka/ dzieci w rekrutacji do naszej szkoły, prosimy o wypełnienie formularza ->
<https://forms.office.com/r/Jx8mG2MC1k>

Wybrane osoby zaprosimy do kolejnego etapu rekrutacji.

KROK 3:

Wniesienie opłaty rekrutacyjnej: 150 PLN, do 01.03.2023 r. (uczestnictwo jednego dziecka w procesie rekrutacji)

KROK 4:

Uczestnictwo z dzieckiem w dniu rekrutacyjnym (warsztaty dla dzieci w naszej szkole, wyjście do lasu i rozmowy z rodzicami)

Termin spotkania: 04.03.2023

Godziny spotkania: 10.00 - 14:00

PLAN NA TEN DZIEŃ:

- 10:00 - 10:30 SPOTKANIE PORANNE (KRĄG POWITALNY)
- 10:30 - 11:00 OPROWADZANIE PO SZKOLE
- 11:00 - 12:00 WARSZTATY DLA DZIECI
- 12:00 - 13:00 WYPRAWA DO LASU (GRA TERENOWA "SKARB WATAHY")
- 13:00 - 14:00 CZAS NA SWOBODNE RELACJE I ZABAWY DLA DZIECI (dzieci zostają pod opieką opiekuna)
- 13:00 - 14:00 ROZMOWY RODZICÓW Z TOMKIEM (spotkanie o charakterze Q&A)

*po wypełnieniu i wysłaniu do Nas formularza rekrutacyjnego, na podany mail, wyślemy wszystkie szczegóły dnia rekrutacyjnego oraz pozostałe informacje organizacyjne

KROK 5:

Udział dziecka w TYGODNIU PRÓBNYM (poniedziałek-piątek) w naszej szkole. Tydzień próbny jest dodatkowo płatny, w kwocie 690 PLN.

KROK 6:

Spotkanie indywidualne dla rodziców w celu poznania dziecka i jego potrzeb rozwojowych (czas spotkania 1,5 godziny, spotkanie bez dziecka).

KROK 7:

Podpisanie umowy o współpracy.

HORDA (klasy 6 - 8)

Rekrutujemy do projektu rodziny, dzieci wraz z ich opiekunami prawnymi.

Do starszych klas prowadzimy tylko rekrutację uzupełniającą.

Kolejne kroki rekrutacji

KROK 1:

- Zapoznanie się z podstawowymi informacjami zawartymi w tej broszurze (oboje opiekunów prawnych i dziecko / dzieci obowiązkowo).

- Obejrzenie filmów z cyklu „O naszej szkole” zamieszczone na FB:
<https://www.facebook.com/watch/129749763885375/815769449030716>
- Obejrzenie spotkania z kadrą Wolnej Szkoły, dla rodziców i dzieci, o charakterze Q&A (pytania odpowiedzi):
<https://www.facebook.com/watch/?v=258297229311139&ref=sharing>

KROK 2:

Jeśli po zapoznaniu się z krokiem 1 jesteście Państwo zainteresowani udziałem Waszego dziecka/ dzieci w rekrutacji do naszej szkoły, prosimy o wypełnienie formularza ->
<https://forms.office.com/r/nyte5b6E9t>

Wybrane osoby zaprosimy do kolejnego etapu rekrutacji.

KROK 3:

Wniesienie opłaty rekrutacyjnej: 150 PLN (uczestnictwo jednego dziecka w procesie rekrutacji) przed ustalonym terminem spotkania.

KROK 4:

Uczestnictwo dziecka w spotkaniu rekrutacyjnym z opiekunami grupy. Prezentacja Projektów Kandydatów.

Termin spotkania: do ustalenia indywidualnie.

Kandydatów i kandydatki do grupy Hordy Wolnej Szkoły, zapraszamy do przygotowania i zaprezentowania podczas rozmowy rekrutacyjnej własnych projektów.

Tematy do wyboru:

- Dlaczego chcę dołączyć do społeczności Wolnej Szkoły?
- Czego chcę się (albo innych) nauczyć w Wolnej Szkole ?
- Kim jestem? (co mnie interesuje, co jest dla mnie ważne)
- Co by ty wymyślić..... (jeśli żaden z powyższych 3ech tematów Ci nie odpowiada)

Forma projektu jest dowolna (musi być ‘prezentowalny’, maksymalnie 15/20 minut): plakat, konstrukcja (np. z Lego), prezentacja, program komputerowy, książeczka, komiks, grafika, taniec, śpiew, wiersz, film poklatkowy, pantomima, inna forma wymyślona przez Ciebie itp., itd.

KROK 5:

Spotkanie indywidualne dla rodziców w celu poznania dziecka i jego potrzeb rozwojowych (czas spotkania ok. 1,5 godziny)

KROK 6:

Udział dziecka w TYGODNIU PRÓBNYM (poniedziałek-piątek) w naszej szkole. Tydzień próbny jest dodatkowo płatny, w kwocie 690 PLN.

KROK 7:

Podpisanie umowy o współpracy.

Opcjonalnie:

1. Okresy próbne (odpłatne)

W zależności od sytuacji w trakcie roku, najczęściej w czerwcu istnieje możliwość wcześniejszego próbnego pobytu dziecka w szkole przez tydzień próbny (690 PLN).

2. Dzień otwarty (nieodpłatne)

Zazwyczaj raz lub dwa razy w roku organizujemy Dni Otwarte. Informacje o tych wydarzeniach zamieszczamy na naszym profilu na FB.

Wszystkie płatności przyjmowane są wyłącznie za pośrednictwem przelewów bankowych. Nie przyjmujemy gotówki.

Numer rachunku bankowego: 42 1090 2590 0000 0001 3642 4600

Umowa

Umowa o współpracy jest zawierana wyłącznie w przypadku zgody na udział w projekcie wszystkich trzech stron: dziecka, rodziców, kadry projektu;

Pierwsza umowa podpisywana jest na 12 miesięcy. Zawiera w sobie miesięczny okres próbny (dzieci, rodzice). Kolejne umowy zawieramy na czas nieokreślony. Standardowy okres wypowiedzenia wynosi 3 miesiące.

Catering / wyżywienie

Obiady zapewnia firma zewnętrzna, Szafran Catering, która udostępnia elektroniczny moduł zamawiania i odmawiania posiłków. Rodzice rozliczają się bezpośrednio z tą firmą.
<https://catering-szafran.pl/>

Catering jest płatny dodatkowo.

Dzieci mają do dyspozycji kuchnię, w której mogą przygotowywać i odgrzewać potrawy domowe.

W ramach projektu zamawiamy mleko i płatki owsiane dla dzieci. Rodzice dodatkowo uzgodnili dobrowolne wpłaty na ekologiczne owoce i warzywa.

Materiały o nas

www.wolnaskola.org.pl

*Konieczn*ie obejrzyj / przeczytaj zanim zdecydujesz się na udział w projekcie!

Także dla dzieci

Prezentacja o projekcie:

https://prezi.com/u_y6fib7mas3/utm_campaign=share&utm_medium=copy

(aktualizacja 2017/18 r.)

Polecane filmy

Fabularna historia Summerhill oparta o fakty

<https://www.youtube.com/watch?v=LJtFe6jSEQk> (część 1 z 4)

<https://www.youtube.com/watch?v=ftZWRH09vzk> (część 2 z 4)

<https://www.youtube.com/watch?v=WliGxoSSAGY> (część 3 z 4)

<https://www.youtube.com/watch?v=b1WaOBJGz7o> (część 4 z 4)

Raczej dla rodziców

Polecane książki (do przeczytania, **przed** dołączeniem do projektu)

Wolne dzieci, Peter Gray

Summerhill, Alexander Sutherland Neill

Edukacja w wolności, David Gribble

„Nie” z miłości, Jesper Juul

Częste pytania

Dla kogo ten projekt się nie sprawdza?

Dla rodzin, których model wychowawczo-opiekuńczy zdecydowanie różni się od modelu projektu. Szczególnie ze wskazaniem na dyrektywność w relacjach z dziećmi, brak stawiania granic, inne niż w projekcie wymagania i oczekiwania co do procesu dydaktycznego.

Dla rodzin, w których rodzice (opiekunowie prawni) różnią się znacząco w podejściu do edukacji demokratycznej.

Dla dzieci, które lepiej się odnajdują w małej grupie lub 1:1 z dorosłym, w precyzyjnie określonych ramach zachowań i gospodarowania czasem.

Dla dzieci, które preferują działanie według planu przygotowanego przez dorosłych niż budowanie własnego.

Co się stanie jeśli dziecko nie zda egzaminu?

Z naszej perspektywy to jest wartościowe doświadczenie dla każdego i przestrzeń do analizy konsekwencji własnych działań i warunków, w których się uczyło. Mamy pełną zgodę na takie sytuacje. Jednocześnie, na tyle na ile umiemy, dzielimy się z dziećmi naszymi obserwacjami, jeśli uważamy, że ich decyzje mogą skutkować takim rezultatem.

Zgodnie z rozporządzeniem MEN, jeden nie zdany egzamin w edukacji pozaszkolnej można zaliczyć powtórnie przed rozpoczęciem roku szkolnego (do końca sierpnia). Jeśli są to dwa egzaminy, na poprawkę należy uzyskać zgodę Rady Pedagogicznej szkoły, która wydała zezwolenie na edukację pozaszkolną. Jeśli więcej, cofane jest zezwolenie na edukację pozaszkolną i jednocześnie nie ma możliwości dalszego udziału w naszym projekcie.

W historii projektu, zdarzały się sytuacje, kiedy dzieci nie zdawały egzaminów i zdawały poprawki. Nie mieliśmy do tej pory sytuacji, w której ostatecznie cofnięte byłoby zezwolenie na ED, ze względu na nie zdane egzaminy.

Czy wspieramy dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera?

Projekt Wolna Szkoła Demokratyczna to miejsce, które powstaje wysiłkiem rodziców i edukatorów – ale jednak amatorów. Bardzo jednoznacznie zawsze komunikowaliśmy, że nasz projekt nie ma charakteru integracyjnego. Wyzwaniem jest dla nas sama realizacja idei edukacji demokratycznej w polskich warunkach. Nie jesteśmy specjalistami przygotowanymi do pracy z dziećmi z potrzebami kształcenia specjalnego.

W sytuacji braku umiejętności czytania sytuacji społecznych - co jest elementem Zespołu Aspergera - obecność w szkole demokratycznej, gdzie jest bardzo dużo zmiennych zasad i układów społecznych, jest to bardzo dużym wyzwaniem dla dziecka. Wymaga odporności emocjonalnej i strategii na radzenie sobie z trudnymi sytuacjami.

Struktura projektu polega także na tym, że dzieci uczą się w trudnych sytuacjach społecznych i same tworzą strukturę - w takiej sytuacji mamy właśnie "niepożądane" połączenie sytuacji trudnej, a w silnej reakcji złości może do tego dołączyć konflikt społeczny, który w dalszej kolejności spotęguje trudności społeczne. Z naszego doświadczenia widzimy, że szczególnie trzy aspekty naszego projektu nie sprzyjają dzieciom z autyzmem lub zespołem Aspergera:

- * brak stałego i egzekwowalnego planu zajęć / dnia
- * zmienność ustaleń (wszystkie powzięte na spotkaniach szkolnych ustalenia mogą i często się zmieniają na kolejnych spotkaniach)
- * relatywnie duża, głośna i dynamiczna grupa oraz oddanie przestrzeni dzieciom do samodecydowania o swoim czasie bez silnego prowadzenia przez dorosłych.

W naszym rozumieniu, dla dziecka z ZA szkoła demokratyczna jest jedną z najtrudniejszych form uczenia się życia w społeczeństwie. W praktyce często kończymy współpracę w takich przypadkach.

Mimo to, w niektórych sytuacjach, o ile istnieje formalnie taka możliwość a rodzina i dziecko zaakceptowali fakt diagnozy, wypracowali narzędzia dla dziecka do samoregulacji i chcą doświadczyć przestrzeni Wolnej Szkoły jesteśmy na to otwarci w zakresie, w którym kadra projektu czuje się kompetentna i jest gotowa wziąć odpowiedzialność za wspieranie dzieci, wymagających specjalistycznej wiedzy i umiejętności.

Więcej pytań i odpowiedzi:

<http://wolnaskola.org.pl/o-szkole/faq/>

Jeśli po zapoznaniu z materiałami zawartymi w tej broszurze nadal jesteście Państwo zainteresowani udziałem w projekcie, prosimy o wypełnienie odpowiedniego formularza zgłoszeniowego.

© Fundacja Wolna Szkoła 2023 r. www.wolnaskola.org.pl

