

Projekt „Wolna Szkoła Demokratyczna” – Informacje Podstawowe

Stan na 10.03.2021 r.

Czym jest nasz projekt w wielkim skrócie?

Tworzymy przestrzeń rozwojową, w której dzieci:

- mogą uczyć się tego czego chcą się nauczyć;
- mają wpływ i razem z całą społecznością ustalają zasady działania szkoły;
- współtworzą społeczność pełną wzajemnego szacunku.

W Wolnej Szkole dzieci decydują jak wykorzystują swój czas. Czas do nauki odpowiedzialności za swoje decyzje, samodzielności i samostereowania.

Priorytetami są dla nas rozwój emocjonalny i społeczny, a nie akademicki. Realizacja podstawy programowej nie jest celem naszego projektu. Nie jesteśmy szkołą w formalnym znaczeniu tego słowa (projekt nie jest elementem systemu oświaty w Polsce nadzorowanym przez Kuratorium Oświaty).

Wolna Szkoła i Szkoła Demokratyczna

Łączymy formuły wolnej szkoły (gdzie priorytetem są praca z emocjami i nauka przez doświadczenie procesu grupowego) z ideą szkoły demokratycznej (czyli samo zarządzającego się organizmu, w którym dzieci i dorośli mają taki sam głos przy ustalaniu szkolnych zasad, a priorytetem jest przestrzeganie podjętych ustaleń). W naszym projekcie to dzieci decydują czego / kiedy / jak i z kim będą się uczyć.

Nasze 8 letnie doświadczenia w pracy z rodzinami pokazują, że uczniowie najczęściej korzystają z projektu, gdy ich rodzice są gotowi szukać optymalnych sposobów towarzyszenia i wspierania dziecka w Wolnej Edukacji. To podejście opierające się na uważności, ciekawości, zaufaniu, trosce i liderowaniu.

Dla rodzica uczestnictwo w Wolnej Szkole to gotowość na szukanie swego rodzaju złotego środka w byciu wspierającą osobą dla swojego dziecka. Skrajności, które na pewno się nie sprawdzają to: ścisła kontrola procesu uczenia się dziecka i podejście „to wszystko dziecka odpowiedzialność”. W tych poszukiwaniach jesteśmy gotowi Was wesprzeć.

Nie prowadzimy placówki integracyjnej, nie prowadzimy treningu umiejętności społecznych.

Więcej o Wolnych Szkołach:

Polecana literatura znajduje się końcu tej broszury.

Przykładowe szkoły demokratyczne na świecie:

- Summerhill, www.summerhillschool.co.uk/
- Sudbury Valley School www.sudburyvalley.org/
- Albany Free School, www.albanyfreeschool.org/

Organizacje:

- www.eudec.com
- www.educationrevolution.org

Nie ma dwóch jednakowych Wolnych Szkół / Szkół Demokratycznych.

Po stronie rodziców leży odpowiedzialność, żeby wykorzystać proces rekrutacyjny i zdobyć jak najwięcej informacji o projekcie, aby świadomie podjąć decyzję o uczestnictwie.

Dla kogo jest ten projekt?

Dla dzieci, które chcą uczyć się zarządzać swoim uczeniem się (rozumianym szeroko jako rozwój, a nie ograniczonym do podstawy programowej) i brać odpowiedzialność za współtworzenie uczącej się społeczności (a nie od niej uciekać). Nie współpracujemy z rodzinami w przypadku, gdy tylko rodzice są zainteresowani taką formułą projektu.

Ustalenia podstawowe – Konstytucja Projektu

- Troszczymy się o siebie i innych. Dbamy o nasze bezpieczeństwo.
- Jesteśmy tu razem po to, żeby odkrywać siebie, ludzi i świat swoimi sposobami. Uczymy się, czyli poznajemy nowe rzeczy i dzielimy się tym. Uczymy się od siebie wzajemnie.
- Mówimy o tym, co dla nas ważne, słuchamy co jest ważne dla innych.
- Robimy wspólne ustalenia i trzymamy się ich.
- Sprzątamy szkołę, dbamy o nią i o wszystko, co w niej jest.
- Zapraszamy do projektu wyłącznie dzieci, które chcą tych ustaleń przestrzegać.

Formalności

- Projekt prowadzi fundacja, organizacja not for profit, założona przez rodziców i edukatorów.
- Dzieci w wieku 6-15 lat, realizują obowiązek szkolny i przygotowanie przedszkolne w trybie edukacji domowej [dalej: jak to zrobić]
- Współpracujemy wyłącznie ze szkołą podstawową: Akademia Rosenberga www.akademiarosenberga.pl
- Współpracujemy na podstawie Umowy o współpracę zawartą między rodzicami a fundacją oraz regulamin projektu. [Uwaga: Przełożenie idei wolnej i demokratycznej edukacji na formalny język w polskim systemie prawnym jest wymagającym wyzwaniem, zalecamy precyzyjne zapoznanie się z dokumentami].

Edukacja Domowa – jak to zrobić?

Niezbędna będzie opinia (ten wymóg zmienia się dosyć często, polecamy sprawdzić aktualny stan ze szkołą) z publicznej poradni psychologicznej dotycząca dziecka („opinia do edukacji pozaszkolnej”), którą należy załączyć do wniosku o wydanie zezwolenia na edukację pozaszkolną, składanego u dyrektora wybranej szkoły.

Z doświadczenia wiemy, że badania i wydanie opinii mogą trwać długo, nawet do pół roku. Polecamy rozpoczęcie tego procesu jak najszybciej. Rodzice którzy już otrzymają taki dokument, nie muszą z nim nic robić, jeśli zmienią zdanie co do trybu edukacji.

Fundacja nie zajmuje się procesem uzyskiwania zezwolenia na edukację pozaszkolną. Wspieramy naszą wiedzą i doświadczeniem, ale to po stronie rodziców leży odpowiedzialność za prawidłowe przeprowadzenie tej procedury.

Która poradnia wydaje taki dokument ?

Na podstawie rozporządzenia powinna zrobić to poradnia, która do tej pory zajmowała się rejonem, w którym mieści się poprzednia placówka, do której uczęszczało dziecko (przedszkole, szkoła). W praktyce wygląda to różnie, dostajemy od rodziców informacje, że dostają również taki dokument od poradni znajdującej się w rejonie zamieszkania.

Dopiero po otrzymaniu opinii z poradni i uzupełnieniu dokumentów wymaganych przez szkołę (wszystkie do wydruku i podpisu dla obojga rodziców), można składać wnioski o edukację pozaszkolną.

Z kolei podczas pandemii Covid-19, wprowadzone zostały przepisy, które nie wymagają w/w opinii. Nikt nie jest w stanie powiedzieć, jak sytuacja będzie wyglądała w najbliższej przyszłości. W praktyce, może okazać się niezbędne uzyskanie opinii w terminie późniejszym.

Kadra

Kadrę naszego projektu tworzą edukatorzy, psychologowie, pasjonaci i nauczyciele. Kwalifikacje formalne nauczycielskie nie są standardem. W tej chwili to łącznie grupa 20 osób.

Każda grupa wiekowa ma swoich stałych Opiekunów (wychowawców), którzy są codziennie. Dodatkowo w zależności od liczebności grupy i potrzeb wspierani są przez osoby przychodzące na mniejszą ilość czasu ale także regularnie. Dla całego projektu jest jedna Tutorka, która dba o przygotowanie i nadzorowanie procesu związanego z przedmiotami, egzaminami i ewaluacją.

Wreszcie jest grupa Warsztatowców, którzy prowadzą zajęcia dedykowane wsparciu przy podstawie programowej i są obecni w trakcie zajęć i / lub realizowanych projektów.

Egzaminy, świadectwa, legitymacje

W edukacji domowej szkoła, która wydaje zgodę na taki tryb realizacji obowiązku szkolnego [patrz punkt: Formalności] wydaje dzieciom legitymacje szkolne (takie same jak w szkołach tradycyjnych), świadectwa na koniec roku i organizuje egzaminy:

- Dla klas 1-3: egzamin wczesnoszkolny, angielski, zajęcia komputerowe
- Dla klas 4-6: egzaminy z jęz. polskiego, jęz. angielskiego, historii, przyrody (4 klasa) / biologii i geografii (5 klasa), matematyki, informatyki
- Dla klas 7-8: egzaminy z jęz. polskiego, jęz. angielskiego, historii, biologii, geografii, matematyki, informatyki, chemii, fizyki, geografii, WOS, EDB (Edukacja dla bezpieczeństwa), II język nowożytny

Egzaminy są zazwyczaj organizowane do końca maja danego roku. Istnieje możliwość zdawania ich wcześniej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu pisemnego jest zaliczenie projektu z każdego przedmiotu.

Egzamin ósmoklasisty → zgodnie z wytycznymi MEN, przygotowuje i przeprowadza szkoła macierzysta (wydające zezwolenie na ED).

[Ważne: Zdanie egzaminów przez dzieci - nie jest celem projektu]

Szkoła, z którą współpracujemy nie wystawia ocen z religii.

Jeśli podstawa programowa nie jest głównym obszarem działania, to co jest?

W ramach projektu skupiamy się na działaniach / tworzeniu przestrzeni dedykowanej czterem kierunkom rozwoju dzieci:

1. Kierowanie swoją nauką (self-directed learning)
2. Świadomość i akceptacja siebie
3. Ja w relacji z innymi
4. Ja we wspólnocie

Elementy procesu grupowego i zarządzania projektem:

Spotkania ustalenioowe: przestrzeń podejmowania decyzji o działaniu szkoły; decyzje podejmowane przez konsensus, metodą socjokratyczną; uczestniczą dzieci i opiekunowie; każdy głos liczy się tak samo; Udział nie jest obowiązkowy.

Spotkania naprawcze: mediacyjne narzędzie rozwiązywania konfliktów. Obecność dla stron i świadków jest obowiązkowa;

Spotkania ogłoszeniowe: przestrzeń wzajemnej informacji dla społeczności projektu (dzieci, opiekunowie)

Spotkania alarmowe: mogą zostać zwołane przez każdego członka społeczności, w dowolnym momencie; dotyczą kwestii bezpieczeństwa lub zachowania; Udział w spotkaniach jest obowiązkowy.

Kalendarz:

Projekt funkcjonuje w dużej mierze zbieżnie z kalendarzem MEN (<https://www.gov.pl/web/edukacja/kalendarz-roku-szkolnego>). To oznacza, że podobnie jak w tradycyjnych szkołach w dni świąteczne, przerwy wakacyjne i ferie, święta wielkanocne i bożonarodzeniowo-noworoczne (23.12-01.01) jesteśmy zamknięci. Czasem istnieje możliwość dyżurów w wybrane dni podczas przerwy wielkanocnej lub bożonarodzeniowo-noworocznej, rodzice są o tym informowani na bieżąco.

Godziny otwarcia:

Projekt zaprasza dzieci od godziny 8:00 do 16.00 lub 17:30 (dwa warianty finansowe: 1.440 pln do 16.00 i 1.590pln do 17.30 – dane na rok 2021/2022 r., mogą ulec zmianie w kolejnych latach).

Grupy wiekowe

W projekcie, ze względów organizacyjnych i procesu grupowego dzieci są podzielone na dwie grupy wiekowe: 1-4 (dzieci w klasach od 1 do 4tej) i 5+ (dzieci w klasie 5tej i kolejnych). Każda grupa ma swoich stałych opiekunów (3 lub 4 osoby).

Przykładowe plany zajęć:
Klasa 2 (rok 2020 / 2021, semestr 2)

KLASA 2				
PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
9:00 PORANEK MUZYCZNY SALA SPOTKAŃ	9:00 CZYTANKI (TOMEK) WSPINACZKOWA	9:00 ZABAWY RUCHOWE DWÓR	9:00 ANielski (MIRIAM) MEDIATEKA	9:00 PORANEK MUZYCZNY SALA SPOTKAŃ
10:00 LEVEL UP SALA SPOTKAŃ	10:00 GRY I ZABAWY SALA SPOTKAŃ	10:00 INSPIRATORNIA SALA SPOTKAŃ	10:00 SPOTKANIE USTALENIOWE SALA SPOTKAŃ	10:00 PODSUMOWANIE SALA SPOTKAŃ
10:30 WSPÓLNE ŚNIADANIE MEDIATEKA	10:30 WSPÓLNE ŚNIADANIE MEDIATEKA	10:30 WSPÓLNE ŚNIADANIE MEDIATEKA	10:30 WSPÓLNE ŚNIADANIE MEDIATEKA	10:30 WSPÓLNE ŚNIADANIE MEDIATEKA
11:00 SKRZYŃKA Z NARZĘDZAMI	11:00 ZABAWY RUCHOWE DWÓR	11:00 PROJEKT MIESIĄCA	11:00 ZABAWY RUCHOWE DWÓR	11:00 WYPRAWA PRZYRODNICZA
	12:00 MATEMATYKA (TOMEK) CZCNA	12:00 ZABAWY RUCHOWE DWÓR	12:00 POLSKI (KASIA) CZCNA	
13:00 OBIAD MEDIATEKA	13:00 OBIAD MEDIATEKA	13:00 OBIAD MEDIATEKA	13:00 OBIAD MEDIATEKA	13:00 OBIAD MEDIATEKA
14:00 BOISKO (TOMEK) DWÓR	14:00 ART (KASIA) MEDIATEKA	14:00 ROZCIĄGANIE I CAPOEIRA (TOMEK & IWÓ) SALA SPOTKAŃ	14:00 MAM MOC! MEDIATEKA	14:00 OGNISKO (TOMEK) DWÓR
15:00 PODWIECZOREK KUCHNIA	15:00 PODWIECZOREK MEDIATEKA	15:00 PODWIECZOREK MEDIATEKA	15:00 PODWIECZOREK MEDIATEKA	15:00 PODWIECZOREK MEDIATEKA
15:00 CZYTANKI WSPINACZKOWA	15:00 CZYTANKI WSPINACZKOWA	15:00 CZYTANKI WSPINACZKOWA	15:00 CZYTANKI WSPINACZKOWA	15:00 CZYTANKI WSPINACZKOWA
16:00 ŚWIETLICA	16:00 ŚWIETLICA	16:00 ŚWIETLICA	16:00 ŚWIETLICA	16:00 ŚWIETLICA

Klasa 4 (rok 2020 / 2021, semestr 2)

KLASA 4				
PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
9:00 PORANEK MUZYCZNY SALA SPOTKAŃ	9:00 MATEMATYKA (LUKASZ) ON-LINE MEDIATEKA	9:00 POLSKI (MAGDA) MEDIATEKA	9:00 CZYTANKI (KASIA) WSPINACZKOWA	9:00 PORANEK MUZYCZNY SALA SPOTKAŃ
10:00 LEVEL UP SALA SPOTKAŃ	10:00 GRY I ZABAWY SALA SPOTKAŃ	10:00 INSPIRATORNIA SALA SPOTKAŃ	10:00 SPOTKANIE USTALENIOWE SALA SPOTKAŃ	10:00 PODSUMOWANIE SALA SPOTKAŃ
10:30 WSPÓLNE ŚNIADANIE MEDIATEKA	10:30 WSPÓLNE ŚNIADANIE MEDIATEKA	10:30 WSPÓLNE ŚNIADANIE MEDIATEKA	10:30 WSPÓLNE ŚNIADANIE MEDIATEKA	10:30 WSPÓLNE ŚNIADANIE MEDIATEKA
11:00 SKRZYŃKA Z NARZĘDZAMI	11:00 ZABAWY RUCHOWE DWÓR	11:00 PROJEKT MIESIĄCA	11:00 ANielski (MIRIAM) MEDIATEKA	11:00 WYPRAWA PRZYRODNICZA
	12:00 HISTORIA (LUKASZ) ON-LINE MEDIATEKA	12:00 ZABAWY RUCHOWE DWÓR	12:00 ZABAWY RUCHOWE DWÓR	
13:00 OBIAD MEDIATEKA	13:00 OBIAD MEDIATEKA	13:00 OBIAD MEDIATEKA	13:00 OBIAD MEDIATEKA	13:00 OBIAD MEDIATEKA
14:00 BOISKO (TOMEK) DWÓR	14:00 ART (KASIA) MEDIATEKA	14:00 ROZCIĄGANIE I CAPOEIRA (TOMEK & IWÓ) SALA SPOTKAŃ	14:00 MAM MOC! MEDIATEKA	14:00 OGNISKO (TOMEK) DWÓR
15:00 PODWIECZOREK MEDIATEKA	15:00 PODWIECZOREK MEDIATEKA	15:00 PODWIECZOREK MEDIATEKA	15:00 PODWIECZOREK MEDIATEKA	15:00 PODWIECZOREK MEDIATEKA
15:00 CZYTANKI WSPINACZKOWA	15:00 CZYTANKI WSPINACZKOWA	15:00 CZYTANKI WSPINACZKOWA	15:00 CZYTANKI / PROGRAMOWANIE (PIOTR) MEDIATEKA	15:00 CZYTANKI WSPINACZKOWA
16:00 ŚWIETLICA	16:00 ŚWIETLICA	16:00 ŚWIETLICA	16:00 ŚWIETLICA	16:00 ŚWIETLICA

Klasy 5 (rok 2020 / 2021, semestr 2)

5 plus									
Klasa 5									
PONIEDZIALEK		WTOREK		ŚRODA		CZWARTEK		PIĄTEK	
8.00	Kadrowe	9.00		9.00	<u>Matematyka 5</u> <u>MADAGASKA</u> R	9.00		8.00	Kadrowe
9.00	RPG Grupa 3 (Anari)							9.00	
10.00	PORANNE	10.00	PORANNE / USTALENIOWE SZKOLNE	10.00	PORANNE	10.00	INSPIRATORNIA	10.00	PORANNE I USTALENIOWE 5+
11.00	Wyjście NA DWÓR Zajęcia Indywidualne (Janusz, LONDYN)	11.00	<u>Storytelling 5</u> <u>MADAGASKAR</u>	11.00	<u>Geografia 5</u> <u>MADAGASKAR</u>	11.00	<u>Hispo 5</u> <u>MADAGASKAR</u>	11.00	Wyjście NA DWÓR
12.00	<u>Badanie Świata</u> (Kacper, MADAGASKAR)	12.00	<u>Angielski 5</u> <u>LONDYN</u>	12.00	<u>Geografia 5</u> <u>MADAGASKAR</u>	12.00	<u>Hispo 5</u> <u>MADAGASKAR</u>	12.00	
12.00	Zajęcia z Carolą							12.00	RPG Grupa 1 Anari
13.00		13.00	Konsultacje Projektów	13.00	Konsultacje Projektów	13.00	Konsultacje Projektów		
13.30-14.00	OBIAD	13.30- 14.00	OBIAD	13.30- 14.00	OBIAD	13.30- 14.00	OBIAD	13.30- 14.00	OBIAD
14.00	<u>HISPANSKI 5-6</u> <u>LONDYN</u>	14.00		14.00		14.00	Tutoring 5-6 MADAGASKAR	14.00	PODSUMOWANIE TYGODNIA
14.00	RPG Grupa 2 (Anari)							14.30-16.00	Krąg dziewczyn Krąg chłopców
15.00	PODWIECZOREK	15.00	PODWIECZOREK	15.00	PODWIECZOREK	15.00	PODWIECZOREK		PODWIECZOREK
15.00	Nowe Planizówki (Domini, BoardGameArena.com)	15.00	<u>Informatyka 5, 6, 8</u> Czytanki (Gosia)	15.00		15.00	MAJSTERNIA LM	16.00	KOŃCZYMY LIVE
16.00	KOŃCZYMY LIVE	16.00	Duże Kadrowe (Kadrowy)						

Dynamika planu zajęć

W przeciwieństwie do szkół tradycyjnych, nasz plan podlega stałym zmianom. Najlepiej spojrzeć na niego jako na propozycję wykorzystania czasu dorosłych. Często w trakcie dnia plan jest zmieniany ze względu na bieżące wydarzenia / pomysły / potrzeby dzieci i kadry.

Przykładowe elementy, które modyfikują tę ramę: zajęcia i zabawy organizowane przez dzieci; dodatkowe zajęcia przedmiotowe uruchomione na wniosek dzieci; goście; zaplanowane i niezaplanowane wyjścia i wycieczki; spotkania związane z procesem grupowym i wspólnego zarządzania projektem.

Klasy

W przeciwieństwie do tradycyjnej szkoły, klasy są tylko wstępną strukturą organizacyjną dla zajęć dedykowanych podstawie programowej. Nie ograniczają dzieci w relacjach, ani w uczestnictwie w zajęciach (dziecko nominalnie w 1 klasie może chodzić na zajęcia 4 klasy i odwrotnie).

Dzień w szkole – doświadczenie dzieci

W odróżnieniu o tradycyjnej szkoły, dzieci w naszym projekcie mogą w ogóle nie skorzystać z przedstawionych na planie propozycji (poza obowiązkowymi spotkaniami w zakresie procesu grupowego i / lub zachowania), stworzyć swoje, które nie pojawią się na planie (choć, niektóre stają się w ograniczonym czasie stałymi pozycjami) lub skorzystać w większości. Stąd nie ma realnie 'typowego' dnia, dla każdego z dzieci będą one różne. „Typowość” aktywności dzieci zmienia się wraz z ich potrzebami / zainteresowaniami / wiekiem / przyjaźniami etc.

Zajęcia

O chodzeniu lub nie na zajęcia w naszym projekcie decydują dzieci. Kluczowe jest, aby rodzice mieli na to zgodę – nawet jeśli oznacza to trudne dla nich konsekwencje. W przeciwnym wypadku dzieci dostają sprzeczne komunikaty i zamiast uczyć się podejmować swoje decyzje, pozostają w konflikcie między domem a wolną szkołą, co utrudnia im naukę odpowiedzialności i samostanowienia.

Kadra projektu monitoruje obecność dzieci na zajęciach i bezpośrednio komunikuje dzieciom potencjalne konsekwencje różnych ich decyzji. W sytuacjach kiedy istnieje obawa, że dziecko ma trudność ze zrozumieniem konsekwencji, spotykamy się także z rodzicami i dzieckiem.

Wyjścia

Większość wyjść (muzea, park trampolin, mikrowyprawy, konie etc.) jest organizowane w obrębie podgrup wiekowych (1-4 i 5+). Koszty dodatkowo ponoszą rodzice. Wybór miejsca wychodzi czasem od dzieci a czasem od Kadry projektu. Rodzice mają przestrzeń na proponowanie miejsc / wydarzeń – ale bez oczekiwania ich realizacji. Są takie sytuacja, kiedy ze względu na proces grupowy opiekunowie decydują, że obecność wszystkich dzieci z danej grupy wiekowej jest niezbędna i nie ma wtedy opieki w budynku głównym (albo wycieczka albo dzieci zostają w domu).

Proces rekrutacji

Rekrutujemy do projektu rodziny, dzieci wraz z ich opiekunami prawnymi.

WATAHA (klasy 1, 2, 3, 4)

Etapy Rekrutacji:

KROK 1:

- Przeczytaj uważnie Podstawowe Informacje o Projekcie na naszej stronie: https://wolnaskola.org.pl/wp-content/uploads/2021/03/Podstawowe_informacje_2021.pdf
- Obejrzyj filmy z cyklu "O naszej szkole" zamieszczone na FB: www.facebook.com/watch/129749763885375/815769449030716

KROK 2:

Spotkanie LIVE za pośrednictwem platformy Zoom z kadrami Wolnej Szkoły, dla rodziców i dzieci, o charakterze Q&A (pytania i odpowiedzi).

- Termin spotkania: 27.03.2021.
- Godzina spotkania: 10.00.

LINK do ZOOMA:

<https://us02web.zoom.us/j/83279312670?pwd=MG02bjhzc2hCT2NMSWdQdVRvdWNvUT09>

Jeśli po spotkaniu, będziecie Państwo zainteresowani, prosimy o wypełnienie formularza zgłoszenia dziecka na dzień rekrutacyjny: <https://forms.gle/1jrXSuein1FuDaia7>

KROK 3:

Opłata: 150zł, do 5.04.2021 r. (za uczestnictwo jednego dziecka i rodziców).

Uczestnictwo z dzieckiem w dniu rekrutacyjnym (warsztaty dla dzieci i spotkanie z rodzicami).

Termin spotkania: związku z sytuacją epidemiologiczną w Polsce, informacje o terminie spotkania podamy w możliwie najbliższym czasie.

Godziny spotkania: 10.00 – 14:00

Prosimy o opłaty po potwierdzeniu mailem miejsca na zajęcia.

PLAN DNIA REKRUTACYJNEGO:

- 10:00 – 10:30 – KRAĞ PORANNY dla dzieci i rodziców
- 10:30 – 11:00 – WSPÓLNE ŚNIADANIE i HERBATA
- 11:00 – 12:00 – SKRZYŃKA z NARZĘDZIAMI (warsztat dla dzieci)
- 11:00 – 12:00 – SPOTKANIE z RODZICAMI i TOMKIEM (spotkanie o charakterze Q&A)
- 12:00 – 13:00 – WYJŚCIE do LASU (dla dzieci i rodziców)
- 13:00 – 14:00 – CZAS na SWOBODNĄ ZABAWĘ z KADRĄ OPIEKUŃCZĄ W SZKOLE i na TERENIE OGRODU

KROK 4:

Spotkanie rodziców z Tomkiem (opiekunem grupy młodszej), Spotkania będą umawiane indywidualnie. Spotkania na żywo w szkole (bez dzieci), z możliwością spotkania zdalnego za pośrednictwem platformy zoom.

5PLUS (klasy 5, 6, 7, 8)

Etapy Rekrutacji:

KROK 1:

Przeczytaj uważnie Podstawowe Informacje o Projekcie na naszej stronie

<https://wolnaskola.org.pl/rekrutacja/>

Obejrzyj filmy z cyklu "O naszej szkole" zamieszczone na FB:

www.facebook.com/watch/129749763885375/815769449030716

KROK 2:

Spotkanie LIVE za pośrednictwem platformy Zoom z kadrą Wolnej Szkoły, dla rodziców i dzieci, o charakterze Q&A (pytania i odpowiedzi)

- Termin spotkania: 27.03.2021
- Godzina spotkania: 12.00

LINK do ZOOMA:

<https://us02web.zoom.us/j/9297399459?pwd=RlFwcENhM2h2VENWbW5tTFpoSjBhdz09>

Jeśli po spotkaniu, będziecie Państwo zainteresowani, prosimy o wypełnienie formularza zgłoszenia dziecka na dzień rekrutacyjny: <https://forms.gle/xAvftyHH5XTuLQLB9>.

KROK 3:

Opłata: 150zł, do 5.04.2021 r. (za uczestnictwo jednego dziecka)

Indywidualna Rozmowa Rekrutacyjna - Prezentacja Projektów Kandydatów (spotkanie kadry opiekuńczej i uczniów naszej szkoły z kandydatami)

Termin spotkania: 10.04.2021 i 11.04.2021 r.

Godzina spotkania: od 10.00 (szczegółowe godziny podamy mailem)

Więcej informacji o projektach rekrutacyjnych na stronie:

<https://wolnaskola.org.pl/rekrutacja-2021/>

KROK 4:

Spotkanie indywidualne z rodzicami w celu poznania dziecka i jego potrzeb rozwojowych (czas spotkania 1,5 godziny, platforma Zoom)

KROK 5: (dotyczy oby grup)

Ogłoszenie listy przyjętych oraz listy rezerwowej. Podpisanie umowy o współpracy

Opcjonalnie (uzależnione od sytuacji pandemicznej):

Okresy próbne (odpłatne)

W zależności od sytuacji w trakcie roku, najczęściej w czerwcu istnieje możliwość wcześniejszego próbnego pobytu dziecka w szkole przez tydzień próbny (500 pln).

Zapraszamy także na próbne okresy rekrutacyjne w trakcie wakacji „Lato w Wolnej Szkole” (o ile będą miejsca). Więcej informacji i szczegółów na naszym profilu na FB.

Dzień otwarty (nieodpłatne)

Zazwyczaj raz lub dwa razy w roku organizujemy Dni Otwarte. Informacje o tych wydarzeniach zamieszczamy na naszym profilu na FB.

Wszystkie płatności przyjmowane są wyłącznie za pośrednictwem przelewów bankowych. Nie przyjmujemy gotówki.

Nr. konta: 42 1090 2590 0000 0001 3642 4600

Umowa

Umowa o współpracy jest zawierana wyłącznie w przypadku zgody na udział w projekcie wszystkich trzech stron: dziecka, rodziców, kadry projektu.

Pierwsza umowa podpisywana jest na 12 miesięcy. Zawiera w sobie miesięczny okres próbny (dzieci, rodzice). Kolejne umowy zawieramy na czas nieokreślony. Standardowy okres wypowiedzenia wynosi 3 miesiące.

Catering / wyżywienie

Obiady zapewnia firma zewnętrzna, Szafran Catering, która udostępnia elektroniczny moduł zamawiania i odmawiania posiłków. Rodzice rozliczają się bezpośrednio z tą firmą.

<https://catering-szafran.pl/>

Catering jest płatny dodatkowo.

Dzieci mają do dyspozycji kuchnię, w której mogą przygotowywać i odgrzewać potrawy domowe.

W ramach projektu zamawiamy mleko i płatki owsiane dla dzieci. Rodzice dodatkowo uzgodnili dobrowolne wpłaty na ekologiczne owoce i warzywa.

Materiały o nas: www.wolnaskola.org.pl

Koniecznie obejrzyj / przeczytaj **zanim** zdecydujesz się na udział w projekcie!

Także dla dzieci

Rozmowy o szkole z Kadrą projektu:

- "Co z tą Nauką?"
(<https://www.facebook.com/129749763885375/videos/651301468752865>)
- "Szkola (nie) szkoła"
(<https://www.facebook.com/129749763885375/videos/542048940016109>)
- "Kontakt z Naturą"
(<https://www.facebook.com/129749763885375/videos/538432263733165>)

Prezentacja o projekcie (aktualizacja 2017/18 r.):

https://prezi.com/u_y6fib7mas3/fundacja-wolna-szkoa/

Polecane filmy:

Fabularna historia Summerhill oparta o fakty:

- <https://www.youtube.com/watch?v=LtFe6iSEQk> (część 1 z 4)
- <https://www.youtube.com/watch?v=ftZWRH09vzk> (część 2 z 4)
- <https://www.youtube.com/watch?v=WliGxoSSAGY> (część 3 z 4)
- <https://www.youtube.com/watch?v=b1WaOBJGz7o> (część 4 z 4)

Raczej dla rodziców

Webinarium o szkole (uwaga: dotyczy stanu z na koniec roku 2018/2019, część informacji, wyglądu, przestrzeni są już nieaktualne):

https://drive.google.com/Cle/d/1nvmdIRaG5ShbHsxrlaj46_eDsXT6UFCr/view?usp=sharing

Polecane ksiażki (do przeczytania, przed dołaczeniem do projektu)

- Wolne dzieci, Peter Gray
- Summerhill, Alexander Sutherland Neill Edukacja w wolności, David Gribble
- „Nie” z miłości, Jesper Juul

Częste pytania:

Dla kogo ten projekt się nie sprawdza?

- Dla rodzin, ktorych model wychowawczo-opiekuniczy zdecydowanie różni się od modelu projektu. Szczególnie ze wskazaniem na dyrektywnośc w relacjach z dziećmi, brak stawiania granic, inne niż w projekcie wymagania i oczekiwania co do procesu dydaktycznego.
- Dla rodzin, w ktorych rodzice (opiekunowie prawni) różnią się znaczaco w podejściu do edukacji demokratycznej.
- Dla dzieci, które lepiej się odnajdują w małej grupie lub 1:1 z dorosłym, w precyzyjnie określonych ramach zachowań i gospodarowania czasem.
- Dla dzieci, które preferują działanie według planu przygotowanego przez dorosłych niż budowanie wlasnego.

Co się stanie jeśli dziecko nie zda egzaminu?

Z naszej perspektywy to jest wartościowe doświadczenie dla każdego i przestrzeń do analizy konsekwencji własnych działań i warunków, w których się uczyło. Mamy pełną zgodę na takie sytuacje. Jednocześnie, na tyle na ile umiemy, dzielimy się z dziećmi naszymi obserwacjami, jeśli uważamy, że ich decyzje mogą skutkować takim rezultatem.

Zgodnie z rozporządzeniem MEN, jeden nie zdany egzamin w edukacji pozaszkolnej można zaliczyć powtórnie przed rozpoczęciem roku szkolnego (do końca sierpnia). Jeśli są to dwa egzaminy, na poprawkę należy uzyskać zgodę Rady Pedagogicznej szkoły, która wydała zezwolenie na edukację pozaszkolną. Jeśli więcej, cofane jest zezwolenie na edukację pozaszkolną i jednocześnie nie ma możliwości dalszego udziału w naszym projekcie.

W historii projektu zdarzały się sytuacje, kiedy dzieci nie zdawały egzaminów i zdawały poprawki. Nie mieliśmy do tej pory sytuacji, w której ostatecznie cofnięte byłoby zezwolenie na ED, ze względu na nie zdane egzaminy.

Czy wspieramy dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera?

Projekt Wolna Szkoła Demokratyczna to miejsce, które powstaje wysiłkiem rodziców i edukatorów – ale jednak amatorów. Bardzo jednoznacznie zawsze komunikowaliśmy, że nasz projekt nie ma charakteru integracyjnego. Wyzwaniem jest dla nas sama realizacja idei edukacji demokratycznej w polskich warunkach. Nie jesteśmy specjalistami przygotowanymi do pracy z dziećmi z potrzebami kształcenia specjalnego.

W sytuacji braku umiejętności czytania sytuacji społecznych - co jest elementem Zespołu Aspergera - obecność w szkole demokratycznej, gdzie jest bardzo dużo zmiennych zasad i układów społecznych, jest to bardzo dużym wyzwaniem dla dziecka. Wymaga odporności emocjonalnej i strategii na radzenie sobie z trudnymi sytuacjami.

Struktura projektu polega także na tym, że dzieci uczą się w trudnych sytuacjach społecznych i same tworzą strukturę - w takiej sytuacji mamy właśnie "niepożądane" połączenie sytuacji trudnej, a w silnej reakcji złości może do tego dołączyć konflikt społeczny, który w dalszej kolejności spotęguje trudności społeczne. z naszego doświadczenia widzimy, że szczególnie trzy aspekty naszego projektu nie sprzyjają dzieciom z autyzmem lub zespołem Aspergera:

- brak stałego i egzekwowalnego planu zajęć /dnia,
- zmienność ustaleń (wszystkie powzięte na spotkaniach szkolnych ustalenia mogą i często się zmieniają na kolejnych spotkaniach),
- relatywnie duża, głośna i dynamiczna grupa oraz oddanie przestrzeni dzieciom do samodecydowania o swoim czasie bez silnego prowadzenia przez dorosłych.

W naszym rozumieniu, dla dziecka z za szkoła demokratyczna jest jedną z najtrudniejszych form uczenia się życia w społeczeństwie. W praktyce często kończymy współpracę w takich przypadkach.

Mimo to, w niektórych sytuacjach, jesteśmy gotowi podjąć wyzwanie (o ile istnieje formalnie taka możliwość <na dziś takiej nie ma> a rodzina i dziecko zaakceptowali fakt diagnozy i wypracowali narzędzia dla dziecka do samoregulacji).

Więcej pytań i odpowiedzi:

<https://wolnaskola.org.pl/o-szkole/faq/>

Jeśli po zapoznaniu z materiałami zawartymi w tej broszurze nadal jesteście Państwo zainteresowani udziałem w projekcie, prosimy o przesłanie zgłoszenia na warsztat rekrutacyjny i zajęcia rekrutacyjne na adres kontakt@wolnaskola.org.pl

© Fundacja Wolna Szkoła 2021 r. www.wolnaskola.org.pl